

8 級

算数検定

実用数学技能検定®

[文部科学省後援]

[検定時間] 50分

検定上の注意

1. 自分が受検する階級の問題用紙であるか確認してください。
2. 検定開始の合図があるまで問題用紙を開かないでください。
3. 解答用紙の名前・受検番号・生年月日のらは、書きもれのないように書いてください。
4. この表紙の右下のらんに、名前・受検番号を書いてください。
5. ものさし・分度器・コンパスを使用することができません。電卓を使用することはできません。
6. 携帯電話は電源を切り、検定中に使用しないでください。
7. 答えはすべて解答用紙に書いてください。
8. 問題用紙に印刷のはっきりしない部分がありましたら、検定監督官に申し出てください。

下記の「個人情報の取扱い」についてご同意いただいたうえでご提出ください。

【このフォームでお預かりするすべての個人情報の取り扱いについて】

1. 事業者の名称 公益財団法人日本数学検定協会
2. 個人情報保護管理者の職名、所属および連絡先
管理者職名：個人情報保護管理者
所属部署：事務局 事務局次長 連絡先：03-5812-8340
3. 個人情報の利用目的 受検者情報の管理、採点、本人確認のため。
4. 個人情報の第三者への提供 団体窓口経由でお申込みの場合は、検定結果を通知するために、申し込み情報、氏名、受検階級、成績を、Web でのお知らせまたは FAX、送付、電子メール添付などにより、お申し込みもとの団体様に提供します。その他法令に定める特別な場合を除いて、ご本人様の同意なく第三者へ開示・提供いたしません。
5. 個人情報取り扱いの委託 前項利用目的の範囲に限って個人情報を外部に委託することがあります。
6. 個人情報の開示等の請求 ご本人様はご自身の個人情報の開示等に関して、下記の当協会お問い合わせ窓口にお申し出ることができます。その際、当協会はご本人様を確認させていただいたうえで、合理的な対応を期間内にいたします。

【問い合わせ窓口】

公益財団法人日本数学検定協会 検定問い合わせ係
〒110-0005 東京都台東区上野 5-1-1 文昌ビル6階
TEL：03-5812-8340 電話問い合わせ時間 月～金 9:30-17:00
(祝日・年末年始・当協会の休業日を除く)

7. 個人情報を提供されることの任意性について
ご本人様が当協会に個人情報を提供されるかどうかは任意によるものです。ただし正しい情報をいただけない場合、適切な対応ができない場合があります。

名前

受検番号



公益財団法人
日本数学検定協会

1つぎ けいさん
次の計算をしましょう。

(計算技能)

(1) $394 + 806$

(2) $6000 - 3719$

(3) 37×8

(4) 846×45

(5) $54 \div 6$

(6) $77 \div 7$

(7) $720 \div 48$

(8) $864 + 36 \div 9$

(9) $4.56 + 3.78$

(10) $5.4 - 3.68$

(11) $\frac{7}{11} + \frac{6}{11}$

(12) $1\frac{3}{7} - \frac{6}{7}$

2

つぎの にあてはまる^{かず}数^{もと}を求めましょう。

(13) 460000は、1000を こ^{あつ}集めた数です。

(14) 290秒 = 分 秒

(15) $8\text{ m}^2 = \text{ cm}^2$

3

水がバケツに4.5L、水そうに6.8L入っています。このとき、つぎ^{もんだい}の問題^{こた}に答え^えましょう。

(16) バケツと水そうに入っている水は、あ^あわせて何^{なん}Lですか。

(17) バケツから水を2.6L水そうにうつしました。バケツに^{のこ}残っている水は何Lですか。

4

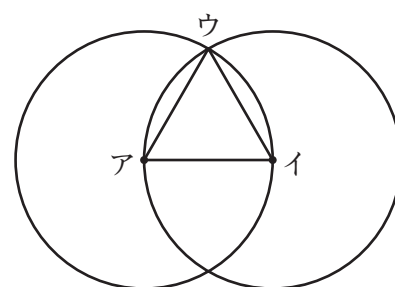
はるかさんは、午前10時40分ごぜんじぶんいえに家を出て、午前11時20分じふんにおじさんの家いえに着きました。おじさんの家じかんに2時間ふたじかんいたあと、50分ごじゅうごふんかけて家いえに帰りました。このとき、次の問題つぎのもんだいに答えこたましょう。

- (18) 家を出てからおじさんの家に着くまでにかかった時間なんぶんは何分ですか。
- (19) 家に帰ってきたのは、何時何分ですか。

5

右の図ずのように、直径12cmちよっけいの円が2つならんでいます。点アてん、イちゆうしんは、それぞれの円の中心です。これについて、次の問題つぎのもんだいに単位たんいをつけて答えこたましょう。

- (20) 円の半径はんけいは何なんcmですか。



- (21) 三角形アイウさんかくけいのまわりの長さながは何cmですか。

6

ゆうなさんの学校の4年生の人数は108人です。このとき、次の問題に答えましょう。

- (22) 4年生全員を同じ人数ずつ4つのチームに分けて、つな引きをすることになりました。1つのチームは何人になりますか。この問題は、計算の途中の式と答えを書きましょう。
- (23) 4年生全員を18人ずつのチームに分けて、ドッジボールをすることになりました。何チームできますか。

7

下の表は、ともやさんのクラス全員について、ハンカチとティッシュを持っているかどうかを調べて、その結果をまとめたものです。これについて、次の問題に答えましょう。

(統計技能)

持ち物調べ (人)

		ティッシュ		ごうけい 合計
		持っている	持っていない	
ハンカチ	持っている	7	12	
	持っていない	5		
合 計				35

- (24) ハンカチもティッシュも持っている人は何人ですか。
- (25) ティッシュを持っていない人は全部で何人ですか。

8

図1のような、たて16m、横25mの長方形の形をした畑があります。これについて、次の問題に答えましょう。

(26) 図1の畑の面積は何 m^2 ですか。

(27) 図2のように、図1の畑に、はば2mの道を作るとき、道をのぞいた部分の面積は何 m^2 ですか。

(28) 図3のように、図1の畑に、はば3mの道を作るとき、道をのぞいた部分の面積は何 m^2 ですか。

図1

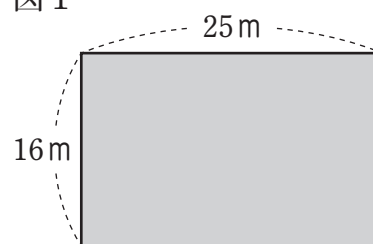


図2

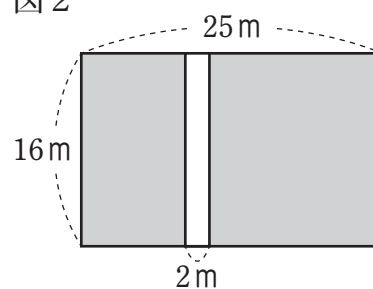
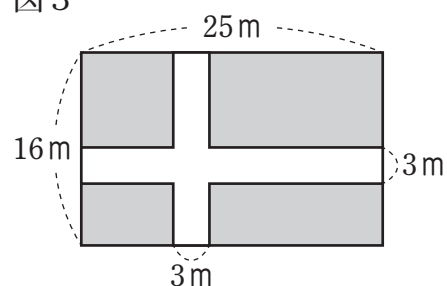


図3



9

下のように、1, 2, 3, 4の4つの数^{かず}が、あるきまりにしたがって左から順^{じゆん}にならんでいます。

1, 2, 3, 4, 4, 4, 1, 2, 3, 4, 4, 4, 1, 2, 3, 4, 4, 4, 1, 2, …

これについて、次^{つぎ}の問題^{もんだい}に答^{こた}えましょう。

(整理技能)

- (29) 左から24番^{ばん}めまでに、4は何^{なん}こありますか。
- (30) 左から35番^{ばん}めまでの数^{ぜんぶ}を全部^{ぜんぶ}たした答^{もと}えを求めましょう。



算数検定