# 数学検定　解答用紙　第1回　5級1次

| | | |
|---|---|---|
| 1 | (1) | |
| | (2) | |
| | (3) | |
| | (4) | |
| | (5) | |
| | (6) | |
| | (7) | |
| | (8) | |
| | (9) | |
| | (10) | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | (11) | |
| | (12) | |
| 2 | (13) | |
| | (14) | |
| 3 | (15) | |
| | (16) | |
| 4 | (17) | : |
| | (18) | : |
| 5 | (19) | |
| | (20) | |

ここに1次検定用のバーコードシールを貼ってください。

太わくの部分は必ず記入してください。

| | | |
|---|---|---|
| ふりがな | | 受検番号 |
| 姓 | 名 | — |
| 生年月日 | 大正 昭和 平成 西暦　年 月 日生 | |
| 性別（□をぬりつぶしてください）男□ 女□ | | 年齢 歳 |
| 住所 | □□□-□□□□ | |

/30

公益財団法人 日本数学検定協会

## 実用数学技能検定 5級1次

| | | |
|---|---|---|
| 6 | (21) | $x=$ |
| | (22) | $x=$ |
| 7 | (23) | g |
| | (24) | |
| | (25) | |
| | (26) | |
| | (27) | |
| | (28) | $y=$ |
| | (29) | $y=$ |
| | (30) | |

●この1次・計算技能検定が実施された日時を書いてください。
日付 ： （ ）年（ ）月（ ）日
時間 ： （ ）時（ ）分 ～（ ）時（ ）分

●答えを直すときは、消しゴムできれいに消してください。
●答えは、解答用紙にはっきりと書いてください。

●検定時間内に記入できるかたはアンケートにご協力ください。あてはまるものの□をぬりつぶしてください。

検定時間はどうでしたか。
短い □　よい □　長い □

問題の内容はいかがでしたか。
難しい □　ふつう □　易しい □

算数・数学は得意ですか。
はい □　いいえ □

受検した目的を下の中から1つ選び，あてはまるものの□をぬりつぶしてください。
① 能力を知るため・挑戦したかった　② 進学に役立てるため　③ 資格取得・就職・将来のため
④ 好き・楽しいから　⑤ 算数・数学が得意になりたい　⑥ 先生・塾・親・友達の勧め
⑦ その他　（ ① □ ② □ ③ □ ④ □ ⑤ □ ⑥ □ ⑦ □ ）

監督官から「この検定問題は，本日開封されました」という宣言を聞きましたか。
はい □　いいえ □

# 数学検定　解答用紙　第 1 回　5級2次

| | | |
|---|---|---|
| 1 | (1) | |
| | (2) | |
| 2 | (3) | |
| | (4) | |
| 3 | (5) | |
| | (6) | |
| 4 | (7) | |
| | (8) | 点 |
| | (9) | 点 |
| 5 | (10) | |

●答えを直すときは、消しゴムできれいに消してください。
●答えは、解答用紙にはっきりと書いてください。

ここに2次検定用のバーコードシールを貼ってください。

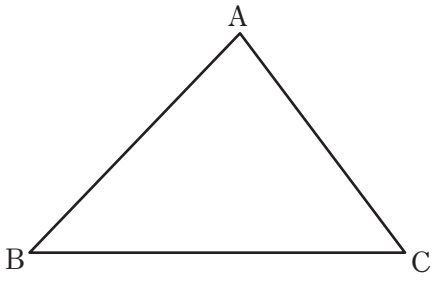
太わくの部分は必ず記入してください。

| | | |
|---|---|---|
| ふりがな | | 受検番号 |
| 姓 | 名 | — |
| 生年月日 | 大正 昭和 平成 西暦　年 月 日 生 | |
| 性別（□をぬりつぶしてください）男□ 女□ | | 年齢　歳 |
| 住所 | □□□-□□□□ | |

/20

公益財団法人 日本数学検定協会

# 実用数学技能検定 5級2次

| | | |
|---|---|---|
| 5 | (11) | 本 |
| | (12) | |
| 6 | (13) | 円 |
| | (14) | (答え) |
| 7 | (15) | (　　,　　) |
| | (16) | $a=$ |
| 8 | (17) | |
| | (18) |   |
| 9 | (19) | kg |
| | (20) | 本 |

●この2次・数理技能検定が実施された日時を書いてください。

日付：（　）年（　）月（　）日

時間：（　）時（　）分～（　）時（　）分

●検定時間内に記入できるかたはアンケートにご協力ください。あてはまるものの□をぬりつぶしてください。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 算数・数学は得意ですか。 | はい □ | いいえ □ | おもしろかった問題は何番ですか。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ～ | 9までの中から2つまで選んでください。 |
| 時間 | 短い □ | よい □ | 長い □ | 程度 | 難しい □ | ふつう □ | 易しい □ | 検定をしているとき，監督官はずっといましたか。 | はい □ | いいえ □ | | | | |

# 数学検定 解答用紙 第2回 5級1次

| | | |
|---|---|---|
| 1 | (1) | |
| | (2) | |
| | (3) | |
| | (4) | |
| | (5) | |
| | (6) | |
| | (7) | |
| | (8) | |
| | (9) | |
| | (10) | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | (11) | |
| | (12) | |
| 2 | (13) | |
| | (14) | |
| 3 | (15) | |
| | (16) | |
| 4 | (17) | : |
| | (18) | : |
| 5 | (19) | |
| | (20) | |

ここに1次検定用のバーコードシールを貼ってください。

太わくの部分は必ず記入してください。

| | | |
|---|---|---|
| ふりがな | | 受検番号 |
| 姓 | 名 | — |
| 生年月日 | 大正 昭和 平成 西暦 年 月 日生 | |
| 性別（□をぬりつぶしてください） 男□ 女□ | | 年齢 歳 |
| 住所 | □□□-□□□□ | |

/30

公益財団法人 日本数学検定協会

## 実用数学技能検定 5級1次

| | | |
|---|---|---|
| 6 | (21) | $x=$ |
| | (22) | $x=$ |
| 7 | (23) | 秒 |
| | (24) | |
| | (25) | 直線 |
| | (26) | |
| | (27) | |
| | (28) | $y=$ |
| | (29) | $y=$ |
| | (30) | cm |

●この1次・計算技能検定が実施された日時を書いてください。
日付 ：（　）年（　）月（　）日
時間 ：（　）時（　）分～（　）時（　）分

●答えを直すときは、消しゴムできれいに消してください。
●答えは、解答用紙にはっきりと書いてください。

●検定時間内に記入できるかたはアンケートにご協力ください。あてはまるものの□をぬりつぶしてください。

検定時間はどうでしたか。
短い □　よい □　長い □

問題の内容はいかがでしたか。
難しい □　ふつう □　易しい □

算数・数学は得意ですか。
はい □　いいえ □

受検した目的を下の中から1つ選び，あてはまるものの□をぬりつぶしてください。
① 能力を知るため・挑戦したかった　② 進学に役立てるため　③ 資格取得・就職・将来のため
④ 好き・楽しいから　⑤ 算数・数学が得意になりたい　⑥ 先生・塾・親・友達の勧め
⑦ その他　（ ① □ ② □ ③ □ ④ □ ⑤ □ ⑥ □ ⑦ □ ）

監督官から「この検定問題は，本日開封されました」という宣言を聞きましたか。
はい □　いいえ □

# 数学検定　解答用紙　第 2 回　5級2次

| | | |
|---|---|---|
| 1 | (1) | |
| | (2) | |
| 2 | (3) | |
| | (4) | 辺 |
| 3 | (5) | |
| | (6) | 時速　　km |
| 4 | (7) | |
| | (8) | |
| 5 | (9) | |
| | (10) | 倍 |

●答えを直すときは、消しゴムできれいに消してください。
●答えは、解答用紙にはっきりと書いてください。

ここに２次検定用のバーコードシールを貼ってください。

太わくの部分は必ず記入してください。

| | | |
|---|---|---|
| ふりがな | | 受検番号 |
| 姓 | 名 | — |
| 生年月日 | 大正 昭和 平成 西暦　　年　月　日生 | |
| 性別（□をぬりつぶしてください）男□　女□ | | 年齢　　歳 |
| 住所 | □□□-□□□□ | |

／20

公益財団法人 日本数学検定協会

●この2次・数理技能検定が実施された日時を書いてください。
日付 ：（ ）年（ ）月（ ）日
時間 ：（ ）時（ ）分～（ ）時（ ）分

| | | |
|---|---|---|
| 5 | (11) | |
| 6 | (12) | 点 |
| | (13) | 点 |
| | (14) | (答え) 点 |
| 7 | (15) | $x$ … −4 −3 −2 −1 0<br>$y$ … □ □ □ □ × |
| | | $x$ 1 2 3 4 …<br>$y$ □ □ □ □ … |
| | (16) | |
| 8 | (17) | |
| | (18) | |
| 9 | (19) | 人 |
| | (20) | 人 |

●検定時間内に記入できるかたはアンケートにご協力ください。あてはまるものの□をぬりつぶしてください。

| | | |
|---|---|---|
| 算数・数学は得意ですか。<br>はい □ いいえ □ | おもしろかった問題は何番ですか。 1 ～ 9 までの中から2つまで選んでください。<br>1 2 3 4 5 6 7 8 9 （よい例 1 悪い例 ✓） | |
| 時間 | 短い □ よい □ 長い □ | 程度 難しい □ ふつう □ 易しい □ |
| 検定をしているとき，監督官はずっといましたか。 （ はい □ いいえ □ ） | | |

# 数学検定 解答用紙 第3回 5級1次

| | | |
|---|---|---|
| 1 | (1) | |
| | (2) | |
| | (3) | |
| | (4) | |
| | (5) | |
| | (6) | |
| | (7) | |
| | (8) | |
| | (9) | |
| | (10) | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | (11) | |
| | (12) | |
| 2 | (13) | |
| | (14) | |
| 3 | (15) | |
| | (16) | |
| 4 | (17) | : |
| | (18) | : |
| 5 | (19) | |
| | (20) | |

ここに1次検定用のバーコードシールを貼ってください。

太わくの部分は必ず記入してください。

| | | |
|---|---|---|
| ふりがな | | 受検番号 |
| 姓 | 名 | — |
| 生年月日 | 大正 昭和 平成 西暦 年 月 日生 | |
| 性別（□をぬりつぶしてください） 男□ 女□ | | 年齢 歳 |
| 住所 | □□□-□□□□ | |

30

公益財団法人 日本数学検定協会

## 実用数学技能検定 5級1次

| | | |
|---|---|---|
| 6 | (21) | $x=$ |
| | (22) | $x=$ |
| 7 | (23) | cm |
| | (24) | |
| | (25) | |
| | (26) | |
| | (27) | |
| | (28) | $y=$ |
| | (29) | $y=$ |
| | (30) | |

●この1次・計算技能検定が実施された日時を書いてください。
日付 ：（ ）年（ ）月（ ）日
時間 ：（ ）時（ ）分～（ ）時（ ）分

●答えを直すときは、消しゴムできれいに消してください。
●答えは、解答用紙にはっきりと書いてください。

●検定時間内に記入できるかたはアンケートにご協力ください。あてはまるものの□をぬりつぶしてください。

| 検定時間はどうでしたか。 | 問題の内容はいかがでしたか。 | 算数・数学は得意ですか。 |
|---|---|---|
| 短い □　よい □　長い □ | 難しい □　ふつう □　易しい □ | はい □　いいえ □ |

受検した目的を下の中から1つ選び，あてはまるものの□をぬりつぶしてください。

① 能力を知るため・挑戦したかった　② 進学に役立てるため　③ 資格取得・就職・将来のため
④ 好き・楽しいから　⑤ 算数・数学が得意になりたい　⑥ 先生・塾・親・友達の勧め
⑦ その他　（ ① □　② □　③ □　④ □　⑤ □　⑥ □　⑦ □ ）

監督官から「この検定問題は，本日開封されました」という宣言を聞きましたか。

はい □　いいえ □

# 数学検定　解答用紙　第 3 回　5級2次

| | | |
|---|---|---|
| 1 | (1) | |
| | (2) | 倍 |
| 2 | (3) | |
| | (4) | |
| 3 | (5) | 点 |
| | (6) | 点 |
| 4 | (7) | |
| | (8) | ページ |
| 5 | (9) | : |
| | (10) | |

●答えを直すときは、消しゴムできれいに消してください。
●答えは、解答用紙にはっきりと書いてください。

ここに２次検定用のバーコードシールを貼ってください。

太わくの部分は必ず記入してください。

| | | |
|---|---|---|
| ふりがな | | 受検番号 |
| 姓 | 名 | — |
| 生年月日 | 大正 昭和 平成 西暦　年 月 日 生 | |
| 性別（□をぬりつぶしてください）男□ 女□ | | 年齢　歳 |
| 住所 | □□□-□□□□ | |

/20

公益財団法人 日本数学検定協会

# 実用数学技能検定 5級2次

| | | |
|---|---|---|
| 5 | (11) | |
| 6 | (12) | |
| | (13) | イ　　ウ |
| | (14) | (答え) |
| 7 | (15) | |
| | (16) | |
| 8 | (17) | 辺 |
| | (18) | (答え) |
| 9 | (19) | A　B　A　B |
| | (20) | C　D　E |

●この2次・数理技能検定が実施された日時を書いてください。
日付：（　）年（　）月（　）日
時間：（　）時（　）分～（　）時（　）分

●検定時間内に記入できるかたはアンケートにご協力ください。あてはまるものの□をぬりつぶしてください。

| | | |
|---|---|---|
| 算数・数学は得意ですか。<br>はい □　いいえ □ | おもしろかった問題は何番ですか。 1 ～ 9 までの中から2つまで選んでください。<br>1 2 3 4 5 6 7 8 9　（よい例 1　悪い例 ✓） | |
| 時間　短い □　よい □　長い □ | 程度　難しい □　ふつう □　易しい □ | 検定をしているとき，監督官はずっといましたか。（ はい □　いいえ □ ） |

# 数学検定 解答用紙 第4回 5級1次

| | | |
|---|---|---|
| 1 | (1) | |
| | (2) | |
| | (3) | |
| | (4) | |
| | (5) | |
| | (6) | |
| | (7) | |
| | (8) | |
| | (9) | |
| | (10) | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | (11) | |
| | (12) | |
| 2 | (13) | |
| | (14) | |
| 3 | (15) | |
| | (16) | |
| 4 | (17) | : |
| | (18) | : |
| 5 | (19) | |
| | (20) | |

ここに1次検定用のバーコードシールを貼ってください。

太わくの部分は必ず記入してください。

| | | |
|---|---|---|
| ふりがな | | 受検番号 |
| 姓 | 名 | — |
| 生年月日 | 大正 昭和 平成 西暦 年 月 日生 | |
| 性別（□をぬりつぶしてください） | 男□ 女□ | 年齢 歳 |
| 住所 | □□□-□□□□ | |

30

公益財団法人 日本数学検定協会

## 実用数学技能検定 5級1次

| | | |
|---|---|---|
| 6 | (21) | $x=$ |
| | (22) | $x=$ |
| 7 | (23) | 点 |
| | (24) | |
| | (25) | |
| | (26) | |
| | (27) | |
| | (28) | $y=$ |
| | (29) | $y=$ |
| | (30) | 度 |

●この1次・計算技能検定が実施された日時を書いてください。
日付 ： （ ）年（ ）月（ ）日
時間 ： （ ）時（ ）分 ～（ ）時（ ）分

●答えを直すときは、消しゴムできれいに消してください。
●答えは、解答用紙にはっきりと書いてください。

●検定時間内に記入できるかたはアンケートにご協力ください。あてはまるものの□をぬりつぶしてください。

検定時間はどうでしたか。
短い □　よい □　長い □

問題の内容はいかがでしたか。
難しい □　ふつう □　易しい □

算数・数学は得意ですか。
はい □　いいえ □

受検した目的を下の中から1つ選び，あてはまるものの□をぬりつぶしてください。
① 能力を知るため・挑戦したかった　② 進学に役立てるため　③ 資格取得・就職・将来のため
④ 好き・楽しいから　⑤ 算数・数学が得意になりたい　⑥ 先生・塾・親・友達の勧め
⑦ その他　（ ① □ ② □ ③ □ ④ □ ⑤ □ ⑥ □ ⑦ □ ）

監督官から「この検定問題は，本日開封されました」という宣言を聞きましたか。
はい □　いいえ □

# 数学検定　解答用紙　第 4 回　5級2次

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | (1) | クラス | |
| | (2) | 男子　人 | 女子　人 |
| 2 | (3) | | |
| | (4) | | |
| 3 | (5) | | |
| | (6) | ホール | 人 |
| 4 | (7) | | |
| | (8) | | |
| 5 | (9) | ∠ | |
| | (10) | | |

●答えを直すときは、消しゴムできれいに消してください。
●答えは、解答用紙にはっきりと書いてください。

ここに2次検定用のバーコードシールを貼ってください。

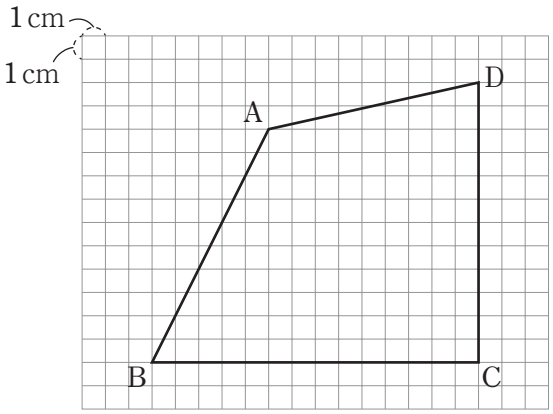
太わくの部分は必ず記入してください。

| | | |
|---|---|---|
| ふりがな | | 受検番号 |
| 姓 | 名 | — |
| 生年月日 | 大正・昭和・平成・西暦　年　月　日生 | |
| 性別（□をぬりつぶしてください）男□　女□ | | 年齢　歳 |
| 住所 | □□□-□□□□ | |

/20

公益財団法人 日本数学検定協会

# 実用数学技能検定 5級2次

| | | |
|---|---|---|
| 5 | (11) |  |
| 6 | (12) | 円 |
| | (13) | 本 |
| | (14) | (答え) 本 |
| 7 | (15) | |
| | (16) | |
| 8 | (17) | |
| | (18) | |
| 9 | (19) | |
| | (20) | |

●この2次・数理技能検定が実施された日時を書いてください。

日付 ： （ ）年（ ）月（ ）日

時間 ： （ ）時（ ）分 ～（ ）時（ ）分

●検定時間内に記入できるかたはアンケートにご協力ください。あてはまるものの□をぬりつぶしてください。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 算数・数学は得意ですか。 はい □ いいえ □ | おもしろかった問題は何番ですか。 1 ～ 9 までの中から2つまで選んでください。 1 2 3 4 5 6 7 8 9 （よい例 1 悪い例 ✓） | | |
| 時間 | 短い □ | よい □ | 長い □ |
| 程度 | 難しい □ | ふつう □ | 易しい □ |
| 検定をしているとき，監督官はずっといましたか。 （ はい □ いいえ □ ） | | | |