

# 検定試験の自己評価シート

自己評価実施日：平成29年5月15日

検定事業者名：公益財団法人 日本数学検定協会

検定試験名：実用数学技能検定(数学検定・算数検定)

**【5段階評価の目安】**

A：十分達成されている B：おおむね達成されている C：一部達成されている D：あまり達成されていない E：ほとんど達成されていない

大項目	中項目	小項目		中項目別実態・課題・改善の方向性等	
		評価項目	実績・理由・特記事項等		評価
<p><b>【評価の視点】</b>                      組織としての理念・目的が明確であり、検定試験を継続的・安定的に実施するために必要な組織体制や財務基盤を有するとともに、実施主体自身がPDCAサイクルに基づき、組織的・継続的に事業を改善していく組織となっていること。また、受検者や利用者(学校・企業等)への適切な情報公開と個人情報の保護がなされていること。</p>					
1 実施主体	① 組織	1	<p>○検定試験を実施する組織としての理念や目的が明確である。</p> <p>この法人は、信頼性と有用性が高く、学習指針として広く認められる検定事業を実施し、得られた知見を社会に還元することを通じて、世界中の人々の生涯にわたる数学への興味喚起と数学力の向上に貢献する。</p> <p>事業                      (1) 数学に関する技能検定の実施、技能度の顕彰及びその証明書の発行                      (2) ビジネスにおける数学の検定及び研修等の実施                      (3) 数学に関する出版物の刊行及び情報の提供                      (4) 数学の普及啓発に関する事業                      (5) その他この法人の目的を達成するために必要な事業</p> <p>【定款】<a href="http://www.su-gaku.net/common/pdf/association/2013_teikan.pdf">http://www.su-gaku.net/common/pdf/association/2013_teikan.pdf</a></p>	A	PDCAサイクルに基づき、継続的に検証・改善を図っていく。
		2	<p>○検定試験を実施することの社会的使命が明確である。</p> <p>上記目的に、社会的使命を明確化している。</p> <p>【協会の理念】<a href="http://www.su-gaku.net/association/idea.php">http://www.su-gaku.net/association/idea.php</a></p>	A	
		3	<p>○検定試験を実施する組織(役職員体制、事務処理体制、作問体制、危機管理体制等)が、検定試験の目的、使命を達成するための組織として適切に構成されている。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 役職員体制、<input checked="" type="checkbox"/> 事務処理体制、<input checked="" type="checkbox"/> 作問体制、<input checked="" type="checkbox"/> 危機管理体制  <input type="checkbox"/> その他( )</p> <p>役職員体制：役職員の権限・職務は「寄付行為」「稟議規程」「業務分掌」等において分離・規定し、検定試験の実施運営にあたっての責務を明確にしている。                      事務処理体制：円滑な検定試験の実施を行うために、受検者や利用者へのサービス向上を狙いとして統括部署を設置し、業務フローに従いチェック機能を設けて事務処理にあたっている。</p>	A	

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
		4	<p>○手続等に関する問い合わせ、試験後の問い合わせ先が設置され、受検願書やホームページ等に適切に公開されている。</p> <p>問い合わせ等については、主にカスタマーサービスセンターで対応し、問い合わせ先はパンフレット、web上等で周知している。            団体受検に関する問い合わせ:03-5812-8341            個人受検に関する問い合わせ:03-5812-8349            平日9:30～17:00(検定申し込み締め切り日は17:30まで) 土・日・祝日を除く、ただし検定当日は8:30～17:00(準1級がある場合は17:30まで)、金曜日の検定日は9:30～18:00で窓口開設</p> <p>【問い合わせ先】<a href="http://www.su-gaku.net/contact/">http://www.su-gaku.net/contact/</a></p>	A	
		5	<p>○目標(Plan)－実行(Do)－評価(Check)－改善(Action)というPDCAサイクルに基づき、組織的・継続的に事業を改善している。</p> <p>事業計画をもとにしながら、それぞれの事業を実行し、隔週1回行うマネージャ以上の会議で評価および改善を話し合い、それらをフィードバックしている。</p>	B	
		6 他	○その他の特記事項等。		

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
1 実施主体	② 財務	7 ○実施主体の財務経理情報を備えている。(検定試験を継続して実施している場合には、複数年分。) (財務経理情報の例) 収支計算書、貸借対照表、財産目録等	☒備えている(「収支予算書」および「事業計画書」、「収支計算書」および「事業報告書」、「正味財産増減計算書」、「貸借対照表」、「財産目録」) ☐備えていない	A	日常の会計処理について、継続的に検証・改善を図っていく。
		8 ○財務経理担当者等に対する内部牽制体制が確立されている。	複数の担当者で役割を分掌し、不正や誤謬を事前に防ぐための体制を整備している。	A	
		9 ○財務経理に関して、定期的または適宜監査を受けている。	☒受けている(☒内部監査、☒外部監査、☐その他) ☐受けていない(理由:	A	
		10 該 【公益性のある実施主体の場合】 ○検定事業とその他の事業との関係や財務経理情報等の区分けが明確である。	各事業ごとの区分会計を行い、明確にしている。	A	
		11 他 ○その他の特記事項等。			
	情報公開・その他	12 ○情報公開する項目や方法などを明確に定めている。	「定款」や「情報公開規則」において備え付け書類および帳簿類を明確にし、その中から「定款」「事業報告書」および「財務諸表」「事業計画書」および「収支予算書」についてはWeb上に公開している。	A	社会の要請や受検者のニーズに応じて有益な情報の提供に努める。 個人情報の取扱いについては、関係諸規程を遵守し、徹底と改善を図っていく。
		13 ○受検者の個人情報保護に関する方針やマニュアル等が整備されている。	「個人情報保護方針」を策定し、web上で一般公開している。2013年8月8日にプライバシーマークを取得し、2015年に第1回めの更新を行った。	A	
		14 他 ○その他の特記事項等。	2016年4月に情報セキュリティポリシーを策定した。	A	

大項目	中項目	小項目		中項目別実態・課題・改善の方向性等			
		評価項目	実績・理由・特記事項等		評価		
2 実施内容	② 内容	【評価の視点】 検定試験の目的や内容が明確であり、これらと整合する適切な測定手法や審査・採点の基準等を有すること。					
		① 目的	15	○どのような知識・技能を測るかという検定試験の目的が明確である。 数学の実用的な技能(計算・作図・表現・測定・整理・統計・証明)を検証評価することを目的とした検定である。	A	今後も技能度の検証・評価のあり方について研究を重ねる。	
			16	○検定試験の内容が以下の点で明確で、検定試験の目的にかなっている。 ＜検定試験で測る具体的な知識・技能とその水準＞ 領域(分野)／対象層(受験資格等)／試験範囲／難易度／その他(特色等)	個人受験の受験要項、団体受験案内、数学検定ガイド(団体受験用)およびweb上で、受験資格、程度、検定時間、検定内容、問題形式等を明らかにしている。 【実用数学技能検定について】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/examination/">http://www.su-gaku.net/suken/examination/</a>	A	受験者にとってさらに分かりやすい内容の提供をめざし、改善を図っていく。
			17 該	【他に類似試験がある場合】 ○類似試験との関係性を学習者や利用者に分かりやすく示している。	実用数学を基本とした7技能を測定する類似検定はないが、ホームページに実際の過去問題または実際の問題に類似したサンプル問題を公開し、差別化を図っている。	A	
			18 該	【学校の単位認定や進学、就職等の際に活用される検定試験の場合】 ○当該検定試験と学校教育や職業能力との関係性が示されている。	個人受験の受験要項、団体受験案内、数学検定ガイド(団体受験用)およびweb上で、各階級と学校教育との関係性を告知している。 たとえば、1級は大学程度・一般、準1級は高等学校3年(数学Ⅲ)程度、3級は中学3年程度、6級は小学6年程度。 高等学校・高等専門学校・大学における単位認定、中学・高等学校・高等専門学校・専門学校・短期大学・大学の入試での優遇措置、高等学校卒業程度認定試験における試験科目の免除等について告知している。 【各階級の概要・検定の内容】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/examination/summary.php">http://www.su-gaku.net/suken/examination/summary.php</a> 【実用数学技能検定とは】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/examination/about.php">http://www.su-gaku.net/suken/examination/about.php</a> 【メリット(入試優遇制度)】 <a href="https://www.su-gaku.net/suken/feature/admissions_incentives.php">https://www.su-gaku.net/suken/feature/admissions_incentives.php</a>	A	
			19 該	【学校教育で活用される検定試験の場合】 ○学習指導要領等に準拠していることについての明確な説明等がなされている。	実用数学技能を検定する試験のため、学習指導要領等に配慮するに留めている。主な階級の技能の概要は以下のとおり。 1級:情報科学社会の発展や地球環境の保全あるいは経済活動などを自立的、協働的に推進するために必要な数学技能。 準1級:情報科学社会に対応して生じる課題を創造的に解決するために必要な数学技能。 3級:社会で創造的活動を行うために役立つ基礎的数学技能。 6級:身近な生活に役立つ算数技能。 【技能の概要】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/examination/summary.php">http://www.su-gaku.net/suken/examination/summary.php</a>	A	
			20 該	【受験資格を制限する試験の場合】 ○年齢制限や事前の講座受講の有無等によって受験資格が制限されている場合には、その合理的な理由が示されている。			
			21 他	○その他の特記事項等。			

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等	
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価		
2 実施 内容	③ 手段	22	○知識・技能の測定手法(筆記試験、CBT試験、実技試験、面接試験等)、審査・採点の基準が適切である。	ホームページ等に公開している「実用数学技能検定の概要」ならびに「検定基準(抄)」に則り全階級とも記述式で実施している。合格基準は一定であり、全問題数に対して1～5級は1次検定が全問題の70%程度以上、2次検定が全問題の60%程度以上で合格と定めている。また、6～11級は全問題の70%程度以上、「かずかたち検定」ゴールドスター、シルバースターは15問中10問以上としている。各階級とも1問＝1点とし、小数第1位の得点があるため、公開している検定基準においては『程度』という表記を用いている。採点は採点者が受検者個人を特定できない方式で2回以上の採点を行っている。	A	検定問題や採点の質の確保のあり方について継続的に調査・研究をし改善に努める。
		23 該	【特にITなどの技術革新が著しい分野の場合】 ○内容や手段、認定基準(合格基準)等の見直しを一定期間ごとに行うなどの取組を、継続的に実施する体制となっている。			
		24 他	○その他の特記事項等。			
	④ その他	25	○試験結果から得られるデータ等に基づき、検定試験の内容や測定手法、審査・採点基準等について、質の確保や継続的な改善を図っている。	2011年の4月検定から6～8級を改定し、9～12級を新設したのに伴い、全階級の検定基準の見直しを行った。また2014年4月から12級を「かずかたち検定」とし、ゴールドスター、シルバースターの2種類に改訂した。これにより、社会の要請、数学教育からの要請に、より応えられるものとなった。 検定問題の作成にあたって、当財団の役員・職員、大学・高等学校および中学校・小学校の教員からなる検定問題品質委員会を設置し、定期的の問題を供給するシステムを構築している。 検定の内容については、大学の教育専門家、高等学校・中学校・小学校の教員からの意見を収集し、また数学教育・工学教育・統計教育等の学会から情報を収集している。 また、検定実施後の問題について、内部での検討および有識者を招いての検討を行い、検定問題の改善を図っている。 検定実施後の答案についても分析し、正答率・誤答分析をとおり、検定基準に則った問題作成に努めている。	A	検定問題や採点の質の確保のあり方について継続的に調査・研究をし改善に努める。
		26 他	○その他の特記事項等。			

大項目	中項目	小項目		中項目別実態・課題・改善の方向性等		
		評価項目	実績・理由・特記事項等		評価	
3 実施 手続	① 事前 準備	【評価の視点】 事前準備、事後対応を含め、適正かつ公正で透明性の高い検定試験の実施体制を有するとともに、受験手続を明確にした上で目的や内容、規模等に応じた適切な取組を行っていること。				
		27	○試験の実施規則・要項等の受験手続が定められている。	web、申し込み用の書類、「団体受験の手引き」などで受験手続が定められている。 【個人受験】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/application/individual/">http://www.su-gaku.net/suken/application/individual/</a> 【団体受験】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/application/organization/">http://www.su-gaku.net/suken/application/organization/</a>	A	受験者にとってさらに利便性のある受験手続をめざし、改善に努める。
		28	○試験実施前の情報管理対策(情報管理マニュアルの整備や担当者への研修・注意喚起など)が講じられている。 (例) 試験問題、解答等の作成、印刷、搬送、保管	検定問題・解答の作成については、事業開発部の限定された職員のみが扱える体制を敷いている。検定問題・解答のデータは担当職員のみがアクセスできるような環境を構築し、紙ベースのものは鍵付きの収納棚に収めている。 検定問題の印刷にあたっては、高いセキュリティラインを持った印刷会社に委託している。データや校正紙の受け渡しも直接手渡しで行うことを徹底している。 検定問題の配送にあたっては、問題・資料の受け渡しの際に受領書を取り交わしている。保管は、施錠できる場所での保管を実施マニュアルで規定し、漏洩・盗難防止に注意喚起している。	A	
		29	○受験者に対し十分な出願期間が確保されている。	各地域の学校の行事予定などの情報を収集し、学校の行事などに配慮しつつ、2週間～1か月の出願期間を設けている。	A	
		30	○受験料の適正性・妥当性について点検・検証されている。	公益事業という前提のもと、検定問題の作成から問題用紙の印刷、受験者の募集資料の作成・準備、会場費、検定運営に関わる諸経費、採点に関わる諸経費、システム改善諸経費などを確保できることを考慮しつつ検定料を決定している。	A	
		31 該	【学校の単位認定や進学・就職等の際に活用される検定試験の場合】 ○児童・生徒等が不利益を被らないように、配慮がなされている。	☑すべての児童・生徒に対して公平に情報提供されるよう配慮している。 実用数学技能検定取得者を入試等で優遇または単位認定している学校の一覧をwebに掲載し、全国の中学校・高等学校などには冊子を無料で配布している。 【メリット(入試優遇制度)】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/feature/admissions_incentives.php">http://www.su-gaku.net/suken/feature/admissions_incentives.php</a> 【メリット(単位認定制度)】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/feature/unit_certification.php">http://www.su-gaku.net/suken/feature/unit_certification.php</a>  ☑実施時期への配慮がされている。 団体受験は年17回程度、うち個人受験は年3回、学校行事や他の検定などの日程と調整をしながら検定日を設けるようにしている。	A	
		32 他	○その他の特記事項等。	個人受験は、インターネット、スマートフォン、コンビニエンスストア、書店、郵送などで受け付けを行っている。 【個人受験について】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/application/individual/">http://www.su-gaku.net/suken/application/individual/</a>	A	

大項目	中項目	小項目		中項目別実態・課題・改善の方向性等		
		評価項目	実績・理由・特記事項等		評価	
3 実施手続	② 試験実施	33	○試験監督業務のマニュアル等が定められており、試験実施会場・機関に事前に配付されており、試験監督者等の共通理解が図られている。	団体受検は「団体受検実施の流れ」、個人受検は「一般会場実施要項」をそれぞれ用意している。団体受検は、専用のサイト「マイページ」で「検定の実施に関する資料」を公開。サイトが見られない団体に対しては事前に送達している。また全実施団体へ、検定問題を搬送する際の資材にも同封し、共通理解を図っている。個人受検については、検定監督招聘責任者に事前に説明を行い、検定監督者には検定招聘責任者を通じて「一般会場実施要項」を送達している。	A	受検者の利便性を確保するとともに、厳正かつ公平な検定運営の向上を目標に、改善を図っていく。
		34	○受検者の本人確認は、顔写真を添付した受験票の用意や身分証による照合など、本人確認が確実に行われるよう講じられている。	個人受検は受験証に顔写真を貼付し、当日、検定会場で「協会控え」部分のみ回収し、写真と本人の確認を行っている。	A	
		35	○試験当日、天災や交通機関の遅延等があった場合には、試験開始時刻の変更や再受検の容認など、受検機会が確保について配慮されている。	原則検定開始後30分(6～11級は15分)以内の遅刻者の入室を認めているが、天災や交通機関の遅延等の状況に応じて、別室での受検等に対応し正常に実施できない環境になった場合には、次回以降の検定への繰り越しなどを行っている。団体受検は各団体の担当者から受検者に通知している。個人受検は協会の公式サイト(受験証に明記)で情報を逐一掲載している。	A	
		36	○障がい者について、検定試験の目的や内容、規模等に応じた一定の配慮が考慮されている。	視覚障がい者に対して、点字問題もしくは拡大文字による検定を行っている。聴覚障がい者に対して、個人受検の会場においては、検定監督官が受検者にする説明を文書にして対応している。養護関係障がい者に対して、代筆、コンピュータによる入力を認めている。障がいのため、物差しもしくは分度器による測定が困難な場合、配慮をしている。また、視覚障がい者および養護関係障がい者に対して、検定時間の延長を認めている。	A	
		37 該	【試験監督者の外部委託等を行う場合】 ○外部受託者等(法人・個人等)を総括する責任者が配置されている。	協会職員または実施責任者として協会が業務を委嘱した者が実施している。	A	
		38 該	【試験監督者の外部委託を行う場合】 ○受検手続きに関する共通理解を図り、円滑に試験監督業務を遂行できるよう試験監督者への説明・研修が実施されている。	「一般会場実施要項」により、検定開始前に実施責任者から説明と指示を行っている。	A	
		39 該	【コンピューターを使って行う試験の場合】 ○IDとパスワード等で本人確認が行われている。			
		40 該	【児童生徒や学生を対象とした検定試験の場合】 ○受検者の利便性確保の観点から、公平性を保った上で、試験実施会場として学校や民間教育施設等が活用されている。【期待】	受検者が所属する学校・団体を会場として実施されている。また所属する学校・団体が検定を実施していないことを考慮し、外部受検生を受け入れ可能な団体をWeb上で公開している。	A	
		41 該	【試験実施会場として学校や民間教育施設等を活用している場合】 ○公平性・公正性が確保(試験日、試験監督の体制、試験会場に試験に関する掲示物が無いか等)されている。	受検者が所属する学校・団体で実施する場合には「実施校に関する契約書」の条項を順守し、「団体受検実施の流れ」に従って実施するように定めている。	A	
		42 他	○その他の特記事項等。	(例) ・外国人または英語版での受検希望者については、1年に2回、1～8級について英語での受検ができるようになっている。 ・低年齢の受検者が解答用紙に氏名・住所等を記載するにあたっては、保護者による代筆を認めている。		

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
3 実施 手続	③ 事後 対応 等	43	○試験結果に関する一般情報(受検者数およびその構成、合格者数、合格率等)が、適切に公開されている。 Web上で、級別志願者・合格者数・合格率を公開している。 【検定に関する各種データ】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/examination/data.php">http://www.su-gaku.net/suken/examination/data.php</a>	A	受検者にとって有益な情報を提供できるよう、改善に努める。
		44	○受検者への学習支援の観点から、試験問題や正答が公開されている。 (ただし、試験の性質上、公開することができないものを除き、事後の作問等に影響を及ぼさない範囲で) Web上に過去1回分の検定問題と模範解答を公開している。また、検定結果送付時に、個人受検では本人に団体受検については指導者に模範解答を同封している。 【検定過去問題】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/support/past/questions.php">http://www.su-gaku.net/suken/support/past/questions.php</a>	A	
		45 他	○その他の特記事項等。		

【評価の視点】 検定試験の結果が、学習成果を示す指標として社会に適切に評価され、実際に活用されるため、検定事業者等において活用促進に向けた適切な取組を進めていること。					
4 検定 結果 の 活用 促進	検定 結果 の 活用 促進	46	○検定試験の結果を証明する合格証や認定証等が発行されている。 検定合格者には合格証ならびに合格証明書を各1通発行している。2通め以降の合格証明書は受検者が希望する通数を有償で発行している。	A	受検者にとって有益な情報を提供できるよう、改善に努める。
		47	○合格証や認定証等が発行されている場合には、受検者が獲得した又は保持している知識・技能の内容が一見して判断し得る記載がある。 合格証および合格証明書には、合格者名、級、年度回、合格証書交付日が記載されている。	A	
		48	○試験結果の活用に係るニーズを把握するための取組(受検者や利用者(学校・企業等)に対するアンケート調査等)が行われている。 解答用紙において受検者の負担にならない程度のかんたんな調査を実施しており、検定品質の向上に活用している。調査結果は全国の算数・数学教育研究大会等で発表することがある。	A	
		49 他	○その他の特記事項等。 ・検定日の約2週間後にweb上に模範解答を公開している。また、検定結果を送付する際に同封している。 ・検定日の約3週間後にweb上で合否のみ確認ができるようにしている。		



大項目	中項目	小項目		中項目別実態・課題・改善の方向性等	
		評価項目	実績・理由・特記事項等		評価
5 継続的な学習支援	【評価の視点】 受検者の継続的な学習を支援するため、検定事業者等において適切な取組を進めていること。				
	継続的な学習支援	50	○段階的・継続的な学習をサポートする過去問題、類似問題などの参考となる資料が提供されている。	過去1回分の過去の検定問題と模範解答をweb上で公開している。 【検定過去問題】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/support/past/questions.php">http://www.su-gaku.net/suken/support/past/questions.php</a>	A
		51	○学習意欲の促進のため、受検者の知識・技能レベルなどの情報を提供している。	検定結果を通知する「個別成績票」に全国平均点(合計点)、合格率、受検者の獲得得点分布、問題ごとの全国平均点を掲載している。	B
		52 他	○その他の特記事項等。		
				「個別成績票」については、さらに学習意欲を高めるものに改善を図る方向で検討している。	

大項目	中項目	小項目		中項目別実態・課題・改善の方向性等	
		評価項目	実績・理由・特記事項等		評価
6 情報公開	<b>【評価の視点】</b> 学習者や利用者(学校・企業等)に対して、パンフレットやインターネット等を活用して、検定試験の実施主体や目的、内容、規模等に関する情報が公開されていること。				
	1 実施主体	① 組織	○実施主体の「組織」に関する情報が公開されている。  webでは、「法人の概要」のページで公開している。ただし、組織図は公開していない。 <input checked="" type="checkbox"/> 公開( <input checked="" type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…組織の理念・目的 <input checked="" type="checkbox"/> 公開( <input checked="" type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…組織規定(定款・寄付行為等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開( <input checked="" type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…組織体制(組織図、役員構成、事務処理体制等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開( <input checked="" type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…組織内容(事業計画書、事業報告書等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開( <input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…問合せ窓口(電話番号、電子メールアドレス等) <input type="checkbox"/> 公開( <input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他( )  <b>【法人の概要】</b> <a href="http://www.su-gaku.net/association/">http://www.su-gaku.net/association/</a> <b>【お問い合わせ先】</b> <a href="http://www.su-gaku.net/contact/">http://www.su-gaku.net/contact/</a>	A	公益法人としての情報公開のあり方について、継続して検討する。
		② 財務	○実施主体の「財務」に関する情報が公開されている。  webでは、「法人の概要」として、過去2年分を公開している。ただし、外部委託等の状況については公開していない。 <input checked="" type="checkbox"/> 公開( <input checked="" type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…財務経理情報(収支計算書、貸借対照表、財産目録等) <input type="checkbox"/> 公開( <input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…外部委託等の状況について <input type="checkbox"/> 公開( <input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他( )  <b>【該当項目がある場合】</b> <input type="checkbox"/> 公開( <input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…検定事業とその他の事業との関係  <b>【法人の概要】</b> <a href="http://www.su-gaku.net/association/">http://www.su-gaku.net/association/</a>	A	
		③ 方針等	○実施主体の「情報公開や個人情報保護の方針等」に関する情報が公開されている。  webで公開している個人情報保護方針のなかで、情報公開の方針について公開している。 <input checked="" type="checkbox"/> 公開( <input checked="" type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…情報公開の方針 <input checked="" type="checkbox"/> 公開( <input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…個人情報保護の取組(方針等) <input type="checkbox"/> 公開( <input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他( )  <b>【個人情報保護方針】</b> <a href="http://www.su-gaku.net/privacy/">http://www.su-gaku.net/privacy/</a>	A	

大項目	中項目	小項目		中項目別実態・課題・改善の方向性等	
		評価項目	実績・理由・特記事項等		評価
6 情報公開	2 実施内容	① 目的	○検定試験の「目的」に関する情報が公開されている。 web、検定ガイド、募集要項、受検案内等で公開している。 <input checked="" type="checkbox"/> 公開( <input checked="" type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…検定試験の目的(コンセプト) <input type="checkbox"/> 公開( <input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他( )  【実用数学技能検定について】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/examination/">http://www.su-gaku.net/suken/examination/</a>	A	社会の要請や受検者の有益性という観点から、適切な内容を分かりやすく伝えるため、改善を図っていく。
		② 内容	○検定試験の「内容」に関する情報が公開されている。 「実用数学技能検定について」として公開している。合格率等の数値については主にwebで公開している。 <input checked="" type="checkbox"/> 公開( <input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…検定試験の領域(分野) <input checked="" type="checkbox"/> 公開( <input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…特色 <input checked="" type="checkbox"/> 公開( <input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…検定試験の対象者(受検資格等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開( <input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…試験範囲 <input checked="" type="checkbox"/> 公開( <input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…難易度(合格率等) <input type="checkbox"/> 公開( <input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他( )  【該当項目がある場合】 <input checked="" type="checkbox"/> 公開( <input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…学校教育・職業能力との関係性 <input type="checkbox"/> 公開( <input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…学習指導要領等への準拠の有無  【特長とメリット】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/feature/">http://www.su-gaku.net/suken/feature/</a>	A	
		③ 手段	○検定試験の「手段」に関する情報が公開されている。 webと募集要項で公開している。受検のための講座の必要性等の記載はない。 <input checked="" type="checkbox"/> 公開( <input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…検定試験の測定手法(筆記試験(多岐選択式、記述式等)、CBT試験、実技試験、面接試験等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開( <input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…審査・採点基準やその変更点 <input type="checkbox"/> 公開( <input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…試験問題の作成方法 <input checked="" type="checkbox"/> 公開( <input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…合格点・設問別配点等 <input type="checkbox"/> 公開( <input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…講座受講の必要性および関連情報(必要経費・受講時間数等) <input type="checkbox"/> 公開( <input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他( )  【各階級の概要・検定の内容】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/examination/summary.php">http://www.su-gaku.net/suken/examination/summary.php</a>	A	

大項目	中項目	小項目		中項目別実態・課題・改善の方向性等	
		評価項目	実績・理由・特記事項等		評価
6 情報公開	3 実施 手続	① 事前 準備	○検定試験の「事前準備」に関する情報が公開されている。 個人受検・団体受検ごとに事前準備から受検、結果通知までの流れを公開している。また、合格証書のサンプル画像を公開している。 ☑公開(☑web、☑パンフレット、☑募集要項、□その他)…受験手続(実施規則・要綱等) ☑公開(☑web、☑パンフレット、☑募集要項、□その他)…出願期間・出願方法 ☑公開(☑web、☑パンフレット、☑募集要項、□その他)…受検料および受検料以外に要する費用(合格証や認定証の発行手数料、登録料等) □公開(□web、□パンフレット、□募集要項、□その他)…その他( )  【申し込みについて】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/application/">http://www.su-gaku.net/suken/application/</a>	A	
		② 試験 実施	○検定試験の「試験実施」に関する情報が公開されている。 自然災害・感染症による実施不能の場合には、その対応をwebのトップページインフォメーションで公開・対応している(発生時に限る)。 ☑公開(☑web、□パンフレット、□募集要項、□その他)…天災や交通機関遅延等への対応方針 □公開(□web、□パンフレット、□募集要項、□その他)…障がい者への配慮措置 □公開(□web、□パンフレット、□募集要項、□その他)…その他( )  【実用数学技能検定公式サイト トップページ】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/">http://www.su-gaku.net/suken/</a>	A	
		③ 事後 対応	○検定試験の「事後対応」に関する情報が公開されている。 データ類の公開はwebとパンフレットで公開している。 ☑公開(☑web、☑パンフレット、□募集要項、□その他)…試験結果に関する一般情報(受検者数およびその構成(年齢別、業種別等)、合格者数、合格率等) □公開(□web、□パンフレット、□募集要項、□その他)…試験結果に関する一般情報(経年) ☑公開(☑web、☑パンフレット、□募集要項、□その他)…試験問題と正答 □公開(□web、□パンフレット、□募集要項、□その他)…その他( )  【模範解答】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/result/model_answer.php">http://www.su-gaku.net/suken/result/model_answer.php</a> 【検定に関する各種データ】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/examination/data.php">http://www.su-gaku.net/suken/examination/data.php</a>	A	
	4 検定 結果 の 利用 促進	○「検定結果の利用促進」に関する情報が公開されている。 webとパンフレットで合格証書のサンプル画像を公開。資格の優遇措置をwebおよび冊子で公開している。 ☑公開(☑web、☑パンフレット、□募集要項、□その他) 合格証や認定証等 ☑公開(☑web、☑パンフレット、□募集要項、□その他) 検定試験の結果活用に関する情報(学校・企業等での利用状況、合格者の活躍状況等) □公開(□web、□パンフレット、□募集要項、□その他) その他( )  【よくある質問】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/question/">http://www.su-gaku.net/suken/question/</a>	A		
	5 継続 的な 学習 支援	○検定試験の「継続的な学習支援」に関する情報が公開されている。 ☑公開(☑web、☑パンフレット、☑募集要項、□その他)…各級等の設定(上位級との関係等) ☑公開(☑web、☑パンフレット、□募集要項、□その他)…過去問題・類似問題等の情報 ☑公開(☑web、□パンフレット、□募集要項、□その他)…必要となる学習内容、合格までの標準的な学習時間 □公開(□web、□パンフレット、□募集要項、□その他)…類似試験の有無や関係性・受検者(不合格者)の現状の知識 □公開(□web、□パンフレット、□募集要項、□その他)…技能レベル ☑公開(☑web、☑パンフレット、□募集要項、□その他)…関連する学習機会に関する情報 ☑公開(☑web、☑パンフレット、☑募集要項、□その他)…その他(過去問題集等 書籍情報)  【学習サポート】 <a href="http://www.su-gaku.net/suken/support/">http://www.su-gaku.net/suken/support/</a>	A		